

**ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการรับนิสิตระดับปริญญาตรี
ของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มศว**
**EFFECTIVENESS AND EFFICACY OF UNDERGRADUATE STUDENT ADMISSION
OF PHYSICAL THERAPY DIVISION, FACULTY OF HEALTH SCIENCE,
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**

นิตยา วิริยะธารากิจ^{1*} นิธินันท์ ทาวร² ชินตา เหลาทอง² อนุศักดิ์ สวัสดิ์²
Nitaya Viriyatharakij^{1}, Nitinant Thaworn², Chinta Laothong², Anusak Sawasdee²*

¹สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
¹Physical Therapy Division, Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University.
²งานบริการการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
²Education Services Office, Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University.

*Corresponding author, E-mail: nitayav@swu.ac.th

บทคัดย่อ

สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการรับนิสิตเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีสองระบบ คือ ของการสอบตรงตามระบบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและตามระบบกลาง (Admissions) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ระบบการคัดเลือกนี้บรรลุเป้าหมายและมีคุณภาพ การศึกษานี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการรับนิสิตสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลการศึกษา การสอบตรงปีการศึกษา 2553 ถึง 2555 นิสิตที่ผ่านการสอบทั้งหมดมารายงานตัวเป็นนิสิต จำนวน 33 คน (21.80%) 27 คน (18.40%) และ 16 คน (8.80%) ตามลำดับ ส่วนนิสิตที่รับจากระบบกลางมีจำนวนนิสิตมากกว่าแผนการรับที่กำหนดโดยนิสิตทั้งหมดในปีการศึกษา 2555 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ระดับพอใช้ (เกรด ซี) ขึ้นไป ยกเว้นนิสิตจำนวน 2 คน (1.14%) ที่รับจากระบบกลางมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ 1 น้อยกว่าระดับพอใช้ สรุป การรับนิสิตระดับปริญญาตรีของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มศว ประสบผลสำเร็จ โดยประสิทธิภาพของกระบวนการรับนิสิต คือ การได้นิสิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด แม้ว่าจำนวนนิสิตจากระบบรับตรงได้น้อยกว่าแผนการรับ ประสิทธิภาพที่ชัดเจน คือ การได้นิสิตที่สามารถรับการพัฒนามให้มีระดับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งนี้ สาขาวิชากายภาพบำบัดควรเพิ่มนโยบายและกลยุทธ์ที่ทำให้สามารถได้จำนวนนิสิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่ต้องการ โดยเฉพาะจากระบบสอบตรงตามระบบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำสำคัญ: คุณภาพ ระบบสอบตรง การคัดเลือกนิสิต อุดมศึกษา

Abstract

Physical Therapy Division, Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, has two modes of admission to the undergraduate program: one through the entrance examination administered by the University, the other through that administered by the Office of the Higher Education Commission, Ministry of Education. This study aimed to analyze the effectiveness and the efficacy of the two admission modes so that the findings can be applied to achieve the goals of the admission process and to enhance its quality. The results of the admission from 2010 to 2012 academic years showed that of all the qualified students who had passed the University's admission system only 33 (21.80%), 27 (18.40%) and 16 (8.80%) students registered for the program respectively. Whereas students registered from the admission of the Office of the Higher Education commission had greater numbers than admission plans. It was found that all of the first-year students admitted in 2012 academic year passed the achievement examination with a C grade and above, except two of them (1.14%) receiving a grade below C. These two students were accepted to the program through the admission of the Office of the Higher Education commission. Conclusions: Process of Admission achieved success. Its effectiveness of the admission process was evident in the achievement examination results of the qualified students; though, the numbers of students enrolled from University's admission system were all less than the plans. The efficacy was clearly shown from the students with potential for academic success, realizing the objectives of the curriculum. However, It should be noted that the Physical Therapy Division should improve its present policy and strategies in order to increase the qualified enrollments, especially though the University admission.

Keywords: Quality, University Admission, Enrollments, Higher Education

บทนำ

การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงความต้องการของสังคม เป็นหน้าที่หลักของสถาบันการศึกษา มาตลอด โดยขั้นตอนแรกในกระบวนการผลิตคือการรับนิสิต เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตรนั้นๆ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 โดยประกอบด้วยการรับนิสิตจากการสอบตรงตามระบบ การคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และตามระบบกลาง (Admissions) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป้าหมายของ

การคัดเลือกมีสองประการ คือ เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพและจำนวนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการผลิตบัณฑิต ระบบการคัดเลือกที่ดีควรสะท้อนถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การได้จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาจริงตามที่ต้องการสะท้อนประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกโดยต้องครอบคลุมถึงคุณภาพของนิสิตที่ได้รับ การใช้คะแนนสอบเข้าที่ได้ทั้งจากการสอบตรงและตามระบบกลาง เป็นวิธีกำหนดคุณภาพโดยคาดหวังว่าจะแนบสอบเข้าที่สูงสามารถสะท้อนคุณภาพด้านความรู้พื้นฐานของนิสิตตามที่หลักสูตรกำหนด สำหรับระบบกลาง

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดวิชาและสัดส่วนคะแนนที่นิสิตใช้สำหรับการสมัครในระบบสอบตรง ได้กำหนดให้มีการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ตามระบบการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้เป็นแนวปฏิบัติมาตลอดการติดตามว่าแนวปฏิบัตินี้ทำให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพตรงตามที่ต้องการเพียงใดและคุณภาพที่ใช้ระดับคะแนนสอบเท่าใดจึงเพียงพอสำหรับการศึกษาในหลักสูตรนี้ ยังไม่มีการประเมินมาก่อน การติดตามประสิทธิผลด้วยการใช้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเข้ามาศึกษาในหลักสูตรเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่สามารถสะท้อนคุณภาพของนิสิตได้ อย่างไรก็ตามความรู้พื้นฐานที่กำหนดในการคัดเลือกนิสิตสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาในชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรมากที่สุด ซึ่งผลการศึกษาของไทย ทิพย์สุวรรณกุล [1] แสดงว่ามีความแตกต่างของผลการเรียนเฉพาะชั้นปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกด้วยวิธีรับตรงหรือให้โควตากับกลุ่มที่สอบคัดเลือกเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน คณะผู้วิจัยกำหนดขอบเขตในการศึกษาจากข้อมูลการรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ถึง 2555 มีการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นปีที่ 1 ของนิสิตซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับปีการศึกษา 2552 และ 2555 โดยรายวิชาส่วนมากที่เรียนในชั้นปีที่หนึ่งของทั้งสองหลักสูตรเป็นพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีรายวิชาทั้งหมดของหลักสูตรตรงตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งนี้หลักสูตรปี 2555 มีการปรับแผนการเรียนให้รายวิชาของกลุ่มกายวิภาคศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา มาเรียนในชั้นปีที่ 1 แทนวิชาเลือก และกำหนดการวิเคราะห์ประสิทธิผลของการรับนิสิตจากจำนวนนิสิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชากายภาพบำบัด) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้วยสมมุติฐานได้ตั้งว่า นิสิตที่มีคุณภาพจากระบบการรับนิสิต

ควรจะมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) ของปีการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่าระดับพอใช้เท่ากับระดับชั้น C หรือ ค่าระดับชั้น 2.00 [2] นอกจากนี้ การกระจายโอกาสทางการศึกษาเป็นอีกหนึ่งประเด็นที่มีการศึกษาในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา [1,3] ดังนั้นคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงมีความตระหนักและกำหนดให้มีการคัดเลือกนิสิตที่การกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครนายก โดยผนวกไว้ในโควตานครนายกของระบบภายในกรอบของระดับคะแนน ที่เหมาะสมกับหลักสูตร อดุลย์ วิริยเวชกุล [4] ให้นิยามว่า “คุณภาพ คือ คุณลักษณะที่ตรงตามวัตถุประสงค์โดยเสียค่าใช้จ่ายของสังคมในราคาที่ต่ำที่สุด” ดังนั้นการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของระบบการรับนิสิตที่เป็นแนวปฏิบัติที่ใช้ในปัจจุบันสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินคุณภาพการคัดเลือกนิสิตของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และประการสำคัญสามารถใช้กำหนดแผนการรับนิสิตจากระบบการรับที่หลากหลายและการกระจายโอกาสทางการศึกษาในอนาคตได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการรับนิสิตสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งจากระบบสอบตรงและระบบกลาง ประโยชน์ที่ได้รับคือ สามารถกำหนดแผนการรับนิสิตสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้นิสิตตรงเป้าหมายที่กำหนด ทั้งจำนวนและระดับความรู้ที่สามารถพัฒนาได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

นิยามศัพท์

Input คือ การรับนิสิต สาขาวิชา
กายภาพบำบัด คณะ
สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

Process คือ กระบวนการรับนิสิตผ่านระบบ
การรับนิสิตใหม่ จากการสอบ
ตรงตามระบบการคัดเลือกของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
และตามระบบการคัดเลือก
บุคคลเข้าศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษาในระบบกลาง
(Admissions) ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

Output คือ จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน
เรียนในปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่
1 ของหลักสูตรวิทยา
ศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชา
กายภาพบำบัด) คณะ
สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

Outcome คือ จำนวนนิสิตของหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขา
วิชากายภาพบำบัด) คณะ
สหเวชศาสตร์ มศว ที่มีคะแนน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการ
ศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่าระดับ
พอใช้

ประสิทธิภาพ หมายถึง จำนวนนิสิตในแต่ละ
ระบบของการรับได้จำนวน
และคุณภาพตามที่กำหนด
โดยนับจำนวนที่ลงทะเบียน
เรียนในปีที่ 1 ภาคการ
ศึกษาที่ 1 ของหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขา
วิชา กาย ภา พ บำ บัด)
ค ณ ะ ส ห เว ช ศ า ส ต ร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสิทธิผล

หมายถึง นิสิตมีคุณสมบัติ
ตามความต้องการของ
หลักสูตร โดยวิเคราะห์จาก
จำนวนนิสิตของหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขา
วิชากายภาพบำบัด) คณะ
สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีคะแนน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย
เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)
ของปีการศึกษาที่ 1 ไม่น้อย
กว่าระดับพอใช้ (ระดับชั้น C
หรือ ค่าระดับชั้น 2.00)

วิธีดำเนินการวิจัย

คณะผู้วิจัยดำเนินการวิจัยหลังได้รับอนุมัติ
เก็บข้อมูลจากคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒและคณะกรรมการจริยธรรม
การวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ (ศธ.0518/สว.147)
โดยจัดทำฐานข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล
โดยสำรวจเอกสารการรับนิสิตจากสาขาวิชา
กายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2553 – 2555
และจัดเก็บข้อมูลโดยโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล
การรับนิสิตระบบสอบตรง คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ [5] ที่พัฒนาขึ้น
โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน

1) เก็บข้อมูลและควบคุมจริยธรรม
การวิจัยไม่ทำให้สามารถระบุถึงข้อมูลส่วนบุคคล
ของผู้ที่อยูในการวิจัย โดยผู้ช่วยวิจัยคนที่ 1
รวบรวมข้อมูลการรับนิสิต ปีการศึกษา 2553
– 2555 ข้อมูลนิสิตที่ผ่านการสอบคัดเลือก
เข้าเป็นนิสิตสาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ชั้นปีที่ 1-2 ทุกคน
และคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสาขาวิชา
กายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 1 ปีของนิสิตที่รับเข้า
ในปีการศึกษา 2553 – 2555 ผู้ช่วยวิจัยคนที่ 2
ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลกับข้อมูลต้นฉบับ

2) ผู้ช่วยวิจัยคนที่ 3 นำข้อมูลไปใส่ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป [5] ที่พัฒนาขึ้นเพื่อเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูล

3) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลโดยใช้สถิติร้อยละ สำหรับการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่มด้วยค่าสัมประสิทธิ์ความผันแปร (CV) ค่ามัธยฐาน และค่าความเชื่อมั่น 95%

ผลการวิจัย

กระบวนการรับนิสิตด้วยระบบสอบตรงของ มศว ในปี 2553 2554 และ 2555 มีจำนวนผู้มาสัมภาษณ์ ร้อยละ 64.90 52.40 และ 47.20 ของผู้มีสิทธิเข้ารับการสัมภาษณ์ตามลำดับและมารายงานตัวเป็นนิสิตในขั้นตอนสุดท้ายจำนวนร้อยละ 21.80 18.40 และ 8.80 ตามลำดับ ดังตารางที่ 1 เพื่อให้ได้จำนวนนิสิตที่ผ่านระบบสอบตรงตามแผนการรับนิสิตที่กำหนดไว้ที่ 48 คน การใช้วิธีเพิ่มจำนวนผู้ที่สอบได้โดยไม่มีการสำรองในปี 2554 หรือการสำรองบางส่วนรวมถึงการเพิ่มจำนวนประกาศรับสมัครในปี 2555 ไม่ได้ผลเท่าที่คาดการณ์ ส่วนด้านประสิทธิผล พบว่าปีการศึกษา 2553 ถึง 2554 นิสิตร้อยละ 100 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่าระดับพอใช้ ยกเว้นปีการศึกษา 2555 มีนิสิตจำนวน 2 คน (1.14%) ที่รับจากระบบกลางมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ 1 น้อยกว่าระดับพอใช้ ดังตารางที่ 2 การที่จำนวนนิสิตที่นำมาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนที่รับทั้งสองระบบเกิดขึ้นจากมีนิสิตลาออกระหว่างปีการศึกษาที่ 1 ส่วนการรับนิสิตผ่านระบบกลางแสดงจำนวนรับของปี 2553 ถึง 2555 ที่ 35 55 และ 70 คนตามลำดับในตารางที่ 3 ซึ่งเป็นจำนวนที่มากกว่าแผนการรับนิสิตที่กำหนดไว้เพียง 30 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้จำนวนนิสิตตามที่กำหนด

ในแผนการรับรวมจากทุกระบบ การเพิ่มจำนวนนิสิตที่รับจากระบบกลางในปีการศึกษา 2553 ถึง 2555 มีผลให้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมีค่า 382.02 424.89 และ 429.74 ตามลำดับ เนื่องจากมีการปรับแผนการเรียนของหลักสูตร ปี 2555 จึงมีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตที่ใช้หลักสูตรนี้โดยแสดงผลสัมฤทธิ์รวมทุกวิชาและผลที่แยกวิชากายวิภาคศาสตร์ออก ดังข้อมูลในตารางที่ 4 ระบบสอบตรง (กลุ่มทั่วไป) CV รวมทุกวิชามีค่าร้อยละ 11.80 และไม่รวมวิชากายวิภาคศาสตร์มีค่าร้อยละ 11.40 ส่วนระบบกลาง CV รวมทุกวิชามีค่าร้อยละ 14.20 และไม่รวมวิชากายวิภาคศาสตร์มีค่าร้อยละ 13.30

ตารางที่ 1 สรุปจำนวนนิสิตที่ผ่านการรับจากระบบสอบตรง สาขาวิชากายภาพบำบัดคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

	ประจำปีการศึกษา		
	2553	2554	2555
ระบบสอบตรง (กลุ่มทั่วไป)	คน (ร้อยละ)		
ประกาศรับสมัคร	151	147	182
มาสมัคร ¹	98 (64.9)	77 (52.4)	86 (47.2)
จำนวนที่สอบได้	52	77	66
จำนวนที่มารายงานตัว ¹	33 (21.8)	27 (18.4)	16 (8.8)
ระบบสอบตรง (โควตานครนายก)			
ประกาศรับสมัคร ¹	3	5	5
มาสมัคร	2 (67)	4 (80)	4 (80)
จำนวนที่สอบได้	1	4	2
จำนวนที่มารายงานตัว ¹	1 (33.3)	3 (60)	1 (20)

¹คิดเป็นร้อยละจากจำนวนประกาศรับสมัคร

ที่มา: ข้อมูลจาก [6-8]

ตารางที่ 2 ผลการเรียนรู้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) ของปีการศึกษาที่ 1

ประจำปีการศึกษา			
ระบบสอบตรง (กลุ่มทั่วไป)	2553	2554	2555
จำนวน	30	26	11
CV(%)	9.70	7.50	11.80
คะแนนสูงสุด	3.74	3.85	3.29
คะแนนต่ำสุด	2.50	2.84	2.25
ค่ามัธยฐาน	3.32	3.30	2.99
ช่วงความเชื่อมั่น 95% ¹	3.10-3.43	3.16-3.39	2.56-3.17
ระบบกลาง (Admissions)			
จำนวน	35	40	46
CV(%)	8.40	6.90	14.20
คะแนนสูงสุด	3.53	3.59	3.74
คะแนนต่ำสุด	2.55	2.68	1.38
ค่ามัธยฐาน	3.08	3.04	2.92
ช่วงความเชื่อมั่น 95% ¹	2.94-3.22	2.99-3.15	2.83-3.09

¹การคำนวณช่วงความเชื่อมั่น 95% [9]

ตารางที่ 3 คะแนนและลำดับของการรับนิสิตระบบสอบตรง (กลุ่มทั่วไป) ตามระบบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและตามระบบกลาง (Admissions) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ระบบสอบตรง (กลุ่มทั่วไป)	ประจำปีการศึกษา		
	2553	2554	2555
คะแนน T เฉลี่ยของนิสิต	56.42-62.08	58.25-63.17	58.25-67.00
ลำดับคะแนน T เฉลี่ยของนิสิต	18-124	33-140	13-177
ระบบกลาง (Admissions)²			
จำนวนที่สมัคร	247	444	396
จำนวนที่รับ	35	55	70
คะแนนสูงสุด	18519.90	19702.50	19380.00
คะแนนต่ำสุด	16974.10	17677.50	17326.90
คะแนนเฉลี่ย	17484.95	18106.04	17861.24
S.D.	382.02	424.89	429.74

²ที่มาของข้อมูล [10-12]

ตารางที่ 4 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ 1/2555 ของการรับนิสิตระบบสอบตรง (กลุ่มทั่วไป) ตามระบบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและตามระบบกลาง (Admissions) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กลุ่ม	ประจำปีการศึกษา 2555	
	รวมทุกวิชา	ไม่รวมวิชากายวิภาคศาสตร์
ระบบสอบตรง (กลุ่มทั่วไป)		
CV(%)	11.80	11.40
คะแนนสูงสุด	3.29	3.38
คะแนนต่ำสุด	2.25	2.38
ค่ามัธยฐาน	2.99	3.04
ช่วงความเชื่อมั่น 95%	2.56-3.17	2.57-3.24
ระบบกลาง (Admissions)		
CV(%)	14.20	13.30
คะแนนสูงสุด	3.74	3.71
คะแนนต่ำสุด	1.38	1.53
ค่ามัธยฐาน	2.92	2.98
ช่วงความเชื่อมั่น 95%	2.83-3.09	2.86-3.11

สรุปและอภิปรายผล

นิสิตที่ผ่านการคัดเลือกจากทั้งสองระบบ มีประสิทธิภาพเป็นที่พอใจ แต่ในปี พ.ศ. 2555 นิสิตจากระบบสอบตรง และระบบกลาง มีความแตกต่างด้านระดับความรู้มากขึ้น ดังแสดงด้วยค่า CV ที่มีค่าร้อยละ 11.80 และ 14.20 ตามลำดับในตารางที่ 2 และมีค่าเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2554 และ 2555 การพยายามเพิ่มประสิทธิภาพของการรับนิสิตด้วยการเพิ่มจำนวนนิสิตที่ผ่านการสอบข้อเขียนและรับเข้าสัมภาษณ์ในปี พ.ศ. 2555 ตามตารางที่ 3 อาจเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้มีความแตกต่างระหว่างนิสิตที่รับในปีนั้น ส่วนผลจากการปรับหลักสูตรที่ปรับแผนการเรียนให้นิสิตเรียนรายวิชากายวิภาคศาสตร์ในชั้นปีที่ 1 และกระจายวิชาเลือกไปอยู่ในชั้นปีที่ 2 และ 3 มากขึ้นอาจไม่ใช่ปัจจัยสำคัญเมื่อพิจารณาจากค่า CV ที่ลดลงเล็กน้อย คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นเล็กน้อย และช่วงความเชื่อมั่น 95% ที่ไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติดังแสดงในตารางที่ 4 และนิสิตจำนวน 2 คน (4.35%) จากกลุ่มที่รับจากระบบกลาง ปี 2555 คงมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ 1 น้อยกว่าระดับพอใช้

ดังนั้นจึงเป็นข้อสังเกตว่า การเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตมากขึ้นด้วยวิธีเพิ่มจำนวนรับนิสิตในชั้นตอนที่ 1 และ 2 คือ การสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์ของระบบสอบตรงหรือในระบบกลาง เนื่องจากจำนวนที่มารายงานตัวเป็นนิสิตในระบบสอบตรงมีน้อยกว่าร้อยละ 25 อาจไม่ใช่วิธีที่เหมาะสม เพราะการเพิ่มจำนวนรับทำให้ขยายคะแนนระดับต่ำสุดออกไป มีการกระจายของคะแนนที่กว้างขึ้นซึ่งสะท้อนว่ามีความแตกต่างกันระหว่างนิสิตมากขึ้น

การรับนิสิตระดับปริญญาตรีของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสบผลสำเร็จโดยประสิทธิภาพของกระบวนการรับนิสิตทำให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีประสิทธิผลได้นิสิตตรงเป้าหมายและมีระดับความรู้ที่สามารถพัฒนาได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งนี้ควรมีการพัฒนา ในระดับนโยบายและมีกลยุทธ์ที่ทำให้สามารถได้จำนวนนิสิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่ต้องการจากระบบสอบตรงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อเสนอแนะ

จากข้อมูลของการศึกษาค้างนี้ คณะผู้วิจัยเสนอว่า การรับนิสิตผ่านระบบการรับตรงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีประสิทธิภาพทำให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพ และลำดับการรับไม่ควรมากกว่าลำดับคะแนน T เฉลี่ยที่ 177 หรือคะแนน T เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 55 เพราะเป็นระดับคะแนนที่ทำให้ได้กลุ่มนิสิตที่มีคุณภาพ ดังแสดงด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งสะท้อนประสิทธิผลของระบบการรับนิสิต ส่วนการเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อให้ได้จำนวนตามแผนที่กำหนดโดยการปรับเพิ่มจำนวนรับนิสิตในระบบกลางอาจไม่ใช่วิธีที่เหมาะสม การกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ที่ทำให้สามารถได้นิสิตที่มีคุณภาพในจำนวนมากที่สุดจากระบบการรับตรงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นเรื่องที่ควรมีการพิจารณาอย่างจริงจัง เพราะเป็นระบบที่ทำให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพและเป็นระบบการรับนิสิต ที่มหาวิทยาลัยบริหารจัดการได้

กิตติกรรมประกาศ

ทุนสนับสนุนจากเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2555 และข้อมูลจากศูนย์การประเมินผลและรับนิสิตใหม่ กองบริการการศึกษา และสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เอกสารอ้างอิง

- [1] ไทย ทิพย์สุวรรณกุล. (2543). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของการรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาระหว่างวิธีการให้โควตาและการสอบคัดเลือก ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการปฏิรูปอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- [2] มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2548). ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยฯ.
- [3] นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). ผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระบบใหม่ที่มีต่อผู้เกี่ยวข้อง. ใน รายงานผลการวิจัย. หน้า 29. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [4] อุดลย์ วิริยเวชกุล. (2541). ดัชนีบ่งชี้คุณภาพบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- [5] นิตยา วิริยะธารากิจ; ชินดา เหลาทอง; อนุศักดิ์ สวัสดิ์; และ นิรันดร์ ถาวร. (2556). โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลการรับนิสิตระบบสอบตรง คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [6] ----- . (2556). รายงาน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลการรับนิสิตระบบสอบตรง คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2555. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [7] ----- . (2556). รายงาน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลการรับนิสิตระบบสอบตรง คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2554. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [8] ----- . (2556). รายงาน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลการรับนิสิตระบบสอบตรง คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2553. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [9] จรรยา ภัทรอาชาชัย. (2554). ชีวสถิติสำหรับงานวิจัยทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- [10] สมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย. (2556). ตารางค่าสถิติการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553. หน้า 37. สืบค้นเมื่อ 6/2556, จาก: <http://www.cuas.or.th>
- [11] ----- . (2556). ตารางค่าสถิติการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554. หน้า 33. สืบค้นเมื่อ 6/2556, จาก <http://www.cuas.or.th>
- [12] ----- . (2556). ตารางค่าสถิติการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555. หน้า 57. สืบค้นเมื่อ 6/2556, จาก <http://www.cuas.or.th>